

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ ศุภรัตน์ มฤคี	02
2. อาจารย์ วิทิต บัวปรอท	03,13,14
3. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ โยธี	20
4. อาจารย์ อารีฟ มะกะ	11,12,15
5. อาจารย์ คมวิทย์ สุขเสนีย์	16,17
6. อาจารย์ มุบตี อุเด็น	19
7. อาจารย์ พล บุษชะ	23
8. อาจารย์ ชลธิชา สุรัตน์สัญญา	04,05,07,08
9. อาจารย์ วิไลวรรณ วิไลรัตน์	21,22,24
10. อาจารย์ อีสัยส มะแก้ง	30
11. อาจารย์ศรินทร์ญา จังจริง	09,10,28,31

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....2...../.2558 ชั้นปีที่.....1 กลุ่มเรียนที่ 01-31

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของทักษะชีวิต - ความสำคัญของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตกับการดำรงตนในสังคม 	3	<p>บรรยาย อธิบายหลักการ แนวคิด พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และ เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงาน กิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/ รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ศุภรัตน์ มฤคี 2. อ.วิฑิต บัวปรอท 3. อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี 4. อ.อารีฟ มะเกะ 5. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์ 6. อ.มูบตี อุเด็น 7. อ.พล บุชชะ 8. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 9. อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 10. อ.อิสัยส มะเก็ง 11. อ.ศรินทร์ญา จังจริง
2-3	<p>ทักษะการคิดและการตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ - การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการคิดและลักษณะการคิด - การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่าง ๆ - เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย โดยใช้ Power point นำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน - ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - กรณีศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการคิด - ประยุกต์เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจมาใช้ในกรณีศึกษา - แบบฝึกทักษะการคิดและการตัดสินใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ศุภรัตน์ มฤคี 2. อ.วิฑิต บัวปรอท 3. อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี 4. อ.อารีฟ มะเกะ 5. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์ 6. อ.มูบตี อุเด็น 7. อ.พล บุชชะ 8. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 9. อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 10. อ.อิสัยส มะเก็ง 11. อ.ศรินทร์ญา จังจริง
4	<p>การคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการคิดสร้างสรรค์ - องค์ประกอบที่ส่งผล ต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย โดยใช้ Power point นำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน - ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - กรณีศึกษาปัญหาที่สนใจโดยใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ - แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ศุภรัตน์ มฤคี 2. อ.วิฑิต บัวปรอท 3. อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี 4. อ.อารีฟ มะเกะ 5. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์ 6. อ.มูบตี อุเด็น 7. อ.พล บุชชะ 8. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 9. อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 10. อ.อิสัยส มะเก็ง 11. อ.ศรินทร์ญา จังจริง
5	<p>การคิดเชิงบวก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเข้าใจการคิดเชิงบวก - ประโยชน์ของการคิดเชิง 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย โดยใช้ Power point นำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ศุภรัตน์ มฤคี 2. อ.วิฑิต บัวปรอท 3. อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี

	บวก - เทคนิคในการมองโลกในแง่ดี - การฝึกคิดเชิงบวก		- ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - กรณีศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการคิดเชิงบวก - แบบทดสอบการคิดเชิงบวก	4. อ.อารีฟ มะเกะ 5. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์ 6. อ.มูบตี อุเต็น 7. อ.พล บุษชะ 8. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 9. อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 10. อ.อิสัยส มะเก็ง 11. อ.ศรินทร์ญา จังจริง
6	การคิดวิเคราะห์และการอ้างเหตุผล - ความสำคัญของการคิด - เทคนิคการคิดเชิงวิเคราะห์ - การนำเทคนิคการคิดเชิงวิเคราะห์มาใช้ในชีวิต	3	- บรรยาย โดยใช้ Power point นำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน - ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์	1. อ.ศุภรัตน์ มฤคิ 2. อ.วิฑิต บัวปรอท 3. อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี 4. อ.อารีฟ มะเกะ 5. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์ 6. อ.มูบตี อุเต็น 7. อ.พล บุษชะ 8. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 9. อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 10. อ.อิสัยส มะเก็ง 11. อ.ศรินทร์ญา จังจริง
7	ความฉลาดทางอารมณ์ - ความหมาย - ความแตกต่างความฉลาดทางเชาว์ปัญญากับความฉลาดทางอารมณ์ - การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	3	- บรรยาย โดยใช้ Power point นำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน - ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - กรณีศึกษาเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ - แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์	1. อ.ศุภรัตน์ มฤคิ 2. อ.วิฑิต บัวปรอท 3. อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี 4. อ.อารีฟ มะเกะ 5. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์ 6. อ.มูบตี อุเต็น 7. อ.พล บุษชะ 8. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 9. อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 10. อ.อิสัยส มะเก็ง 11. อ.ศรินทร์ญา จังจริง
8	สอบกลางภาค			
9-10	การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการติดต่อสื่อสาร - ความหมาย - กระบวนการติดต่อสื่อสาร - การเจรจาต่อรองในชีวิตประจำวัน - คุณลักษณะของบุคคลในการ	6	- บรรยาย โดยใช้ Power point นำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน - ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - สถานการณ์จำลองบุคลิกภาพและมารยาทสังคม	1. อ.ศุภรัตน์ มฤคิ 2. อ.วิฑิต บัวปรอท 3. อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี 4. อ.อารีฟ มะเกะ 5. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์ 6. อ.มูบตี อุเต็น 7. อ.พล บุษชะ 8. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา

	สร้างสัมพันธ์ภาพ - บุคลิกภาพและมารยาท สังคม			9. อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 10. อ.อิสัยส มะเก็ง 11. อ.ศรินทร์ญา จังจริง
11-12	ทักษะการจัดการตนเองและการ บริหารจัดการความเครียด - เทคนิคการบริหารตนเอง - ประโยชน์ของการจัดการ ตนเอง - การบริหารจัดการ ความเครียด - เทคนิคกระบวนการจัดการ ความเครียด	6	- บรรยาย โดยใช้ Power point นำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน - ชักถาม และร่วมกันแสดงความ คิดเห็น - สถานการณ์จำลองการจัดการ ตนเอง	1. อ.ศุภรัตน์ มฤคิ 2. อ.วิฑิต บัวปรอท 3. อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี 4. อ.อารีฟ มะเกะ 5. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์ 6. อ.มุบตี อุเด็น 7. อ.พล บุษษะ 8. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 9. อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 10. อ.อิสัยส มะเก็ง 11. อ.ศรินทร์ญา จังจริง
13-14	จิตสำนึกสาธารณะในสังคมไทย - ความหมาย ความสำคัญของ จิตสำนึกสาธารณะ - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดจิตสำนึก สาธารณะ - จิตสำนึกสาธารณะเพื่อ ส่วนรวม - แนวทางการสร้างจิตสำนึก สาธารณะ	3	- บรรยาย โดยใช้ Power point นำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน - ชักถาม และร่วมกันแสดงความ คิดเห็น - แผนผังความคิด - กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึก สาธารณะ	1. อ.ศุภรัตน์ มฤคิ 2. อ.วิฑิต บัวปรอท 3. อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี 4. อ.อารีฟ มะเกะ 5. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์ 6. อ.มุบตี อุเด็น 7. อ.พล บุษษะ 8. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 9. อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 10. อ.อิสัยส มะเก็ง 11. อ.ศรินทร์ญา จังจริง
15-16	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	6	- ประชุมนักศึกษาในกลุ่มและตกลง ร่วมกันทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์(ลงปฏิบัติภาคสนาม)	1. อ.ศุภรัตน์ มฤคิ 2. อ.วิฑิต บัวปรอท 3. อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี 4. อ.อารีฟ มะเกะ 5. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์ 6. อ.มุบตี อุเด็น 7. อ.พล บุษษะ 8. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 9. อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 10. อ.อิสัยส มะเก็ง 11. อ.ศรินทร์ญา จังจริง
17-18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน 2. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 3. เช็ชชื่อในเวลาเรียนและสั่งงาน/แบบฝึกหัดให้ส่งตามกำหนด	/		นักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าเรียนในคาบแรก เลยไม่ทราบกติกาในการปฏิบัติของห้องเรียนจึงทำให้นักศึกษาบางคนเข้าเรียนสายกว่ากำหนด
ความรู้	บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้ารายบุคคล การทำงานกลุ่ม	/		- นักศึกษาไม่แสดงความคิดเห็น อาจารย์ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ร่วมกันอภิปรายร่วมกันวิเคราะห์ - นักศึกษาบางคนไม่มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายในการทำงานกลุ่ม
ทักษะทาง ปัญญา	1. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและค้นคว้าอย่างมีหลักการ ในลักษณะรายงานกลุ่ม 3. ให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์ สภาพการดำเนินชีวิต โดยยกสถานการณ์จริง	/		- นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ทำให้อาจารย์และนักศึกษาในกลุ่มช่วยกันยกตัวอย่างจากรายงานและประสบการณ์จริง ทำให้นักศึกษาแสดงทักษะทางปัญญาได้อย่างชัดเจนมากขึ้น - นักศึกษาขาดการวิเคราะห์ในเรื่องที่ได้รับมอบหมาย ส่วนใหญ่เป็นการนำข้อมูลจากภายนอกมาแล้ว ไม่ใช้การวิเคราะห์เพื่ออภิปราย อาจารย์ได้เพิ่มทักษะด้านการวิเคราะห์ด้วยการตั้งกระทู้ถามสด เพื่อให้นักศึกษาได้ตอบตามความเข้าใจของตนเอง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายงานรายกลุ่ม การ นำเสนอ	/		นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับการค้นหา ความรู้รอบตัว หรือติดตามสถานการณ์ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน จึง จัดกลุ่มให้ มีการมอบหมายงานด้านการ แสดงบทบาทสมมติเป็นการฝึกให้ นักศึกษาใช้ทักษะการสื่อสาร และสร้าง ความรับผิดชอบ และให้ประชุมตกลง
ทักษะในการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. เน้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการนำเสนอรายงานกลุ่ม	/		- ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่เสียหายเช่น จอ โปรเจคเตอร์ไม่ชัด , สายต่อคอมพิวเตอร์ ใช้การไม่ได้, ไม่มีไม้ค้ำสำหรับอาจารย์, บางห้องเมื่อใช้ไมค์ลำโพงดังตลอดเวลา อาจารย์จึงใช้เทคนิคในการสอนที่ ปรับเปลี่ยนให้หลากหลายและเหมาะสม กับนักศึกษา - นักศึกษาไม่มีความรู้ในการอ้างอิง ข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นักศึกษาบางคนไม่สามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียน การสอน เช่น โปรแกรมใหม่ๆในการ นำเสนอในยุคปัจจุบัน หรือการตัดแต่ง วิดีโอ - นักศึกษายังไม่มีความชำนาญในการใช้ เทคโนโลยี ในการค้นคว้าหาข้อมูล

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มการเรียนรู้ผ่านทางระบบ e-Learning YRU ใน
ภาคทฤษฎี ส่วนภาคปฏิบัติควรให้ไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีการศึกษานอกสถานที่ในบางโอกาส

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน ...744... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน ...765... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน ...9... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	0.54
B+	51	6.85
B	210	26.75
C+	383	48.79
C	84	10.70
D+	6	0.76
D	7	0.89
E	2	0.25
F	21	2.68
ไม่สมบูรณ์ (I)	8	1.02
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	9	1.15

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนพร้อมกันตามปฏิทินการศึกษา ทำให้สามารถวัดผลตามระยะเวลาที่กำหนด

--	--

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	โดยผู้สอนได้ชี้แจงให้นักศึกษาทราบรายละเอียดของการประเมินเป็นอย่างดี และใช้การสื่อสารใน facebook เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ใช้การสุ่มนักศึกษา โดยสอบปากเปล่า (oral test) เป็นกลุ่ม และเดี่ยว มีการสอบถามความรู้ ความเข้าใจ และคิดเห็นนักศึกษา	นักศึกษาประมาณร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และมีความตื่นตัวมากขึ้น เมื่อต้องออกมาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจต่อหน้า อาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมห้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

.....

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

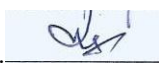
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
 (Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศรินทร์ญา จังจริง

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 3 / มิถุนายน / 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 3 / มิถุนายน / 2559